683002, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дальневосточная, д.28, т.ф. 45-77-82, 485-000, +7-914-028-9279, fond-rodnik.ru, fond-rodnik@mail.ru ОГРН 1084100000104 ИНН 4101121915 КПП 410101001

# Социально значимая программа (проект): «Арт-терапия для многодетных родителей»

тематика программы (проекта):

Профилактика социального сиротства, поддержка материнства и детства

# Описание программы (проекта) социально ориентированной некоммерческой организации

## 1. Описание проблемы, решению которой посвящен проект и методы ее решения.

Многодетная семья всегда была традиционной в нашей стране, была основой и опорой государства. К сожалению, в современном обществе престиж многодетной семьи заметно упал, на первый план вышел карьерный рост, распространена «идеология успеха», поставившая под сомнение многие семейные, общечеловеческие, христианские ценности, отношения детей и родителей переживают серьезный кризис.

Отношения в многодетных, в том числе приемных семьях имеют свои особенности. В связи c высокой занятостью домашними необходимостью постоянного ухода за младшими детьми в условиях острого дефицита времени и психофизиологических ресурсов многодетные родители, особенно матери, сталкиваются со сложностями в создании благоприятной психологической атмосферы в семье. В результате дети ощущают недостаток внимания и полноценного общения с взрослыми. Формируется конкурентное поведение, которое провоцирует конфликты, создает основу для эмоционального напряжения в семейных отношениях, приводит к стрессам, фрустрирует базовые потребности в самореализации, уважении, любви и принятии.

Основной психологической задачей родителей является умение устанавливать со своими детьми доверительный контакт, оценивать их эмоциональное состояние, осознавать причины поведения. Необходимо создавать условия в семье, при которых каждый ребенок может развиться в полноценную самодостаточную личность, при этом нельзя упускать из внимания потребности и возможности самих родителей. Естественным является понимание того, насколько важно родителям благополучными, самим быть психологически как результативность напрямую взаимодействия зависит cдетьми OT ИХ самочувствия и уверенности в себе.

Актуальной становится проблема, как обеспечить комфортную, безопасную и развивающую среду в условиях многодетной семьи. Чаще всего ситуация усугубляется не столько отсутствием желания и возможностей со стороны родителей, сколько недостатком знаний и практических умений, необходимых для конструктивного взаимодействия с собственными детьми.

В качестве наиболее оптимального метода обучения и терапевтического воздействия выбрана терапия искусством или арт-терапия, которая является наиболее доступной и обладает преимуществами перед другими формами психотерапевтической работы.

В целом, терапия искусством оказывает психогигиеническое, психопрофилактическое и психотерапевтическое воздействие на человека, создавая необходимую безопасную творческую среду.

Программа арт-терапевтического обучения для многодетных семей включает следующие блоки бесплатных занятий: изотерапия, игровая терапия, сказкотерапия, песочная семейная терапия. При прохождении каждого полного блока программы семья становится способной оказывать помощь и осуществлять

наставничество по отношению к другим участникам, только вступившим в проект, таким образом, реализуется принцип взаимопомощи.

Процесс освоения программы направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков:

- знания о: визуальной экспрессии, задачах и методах психотерапевтического процесса, методиках исследования в области психологии эмоций, эстетических категориях прекрасного и безобразного, психотерапии, психогигиене, психопрофилактике, конфликтологии, об этапах и содержании терапевтического процесса, об особенностях психических процессов у взрослых и детей разного возраста, о способах самопомощи.
- умения и навыки: отражать переживания посредством художественных образов; воспринимать травмирующий опыт через созданные символы; оценивать эмоциональное состояние, конструктивно рефлексировать негативные эмоции; определять преобладающий тип поведения человека; управлять своими эмоциональными реакциями и поведением; использовать арт-терапевтические средства для самопомощи и помощи членам своей семьи; создавать новые конструктивные системы отношений и модели поведения в процессе арт-терапевтического обучения и переносить их в повседневную жизнь; видеть смысл в создаваемых художественных образах; получать позитивные эмоции как реакции на собственное творчество и новый позитивный опыт.

При организации занятий предполагается:

- Использование существующих произведений изобразительного искусства путём их анализа и интерпретации.
- Анализ и интерпретация результатов самостоятельного творчества.
- Доверительный характер взаимоотношений арт-терапевта, родителей и детей в процессе обучения творчеству.

#### 2. Цели и задачи программы (проекта)

**Цели проекта:** обучить многодетных родителей использованию метода арттерапии для управления эмоциональными и поведенческими реакциями их детей; обеспечить комфортную, безопасную и развивающую среду в условиях многодетной (приемной) семьи.

#### Основные задачи проекта:

- 1. Формирование психотерапевтических отношений родителей и детей как психологически безопасной и комфортной коммуникативной основы;
- 2. Организация обучения через постановку творческих задач и стимулирование интереса к изобразительному творчеству;
- 3. Обучение использованию визуальной экспрессии, как средства выражения эмоций, потребностей и мыслей при помощи различных изобразительных материалов и создание собственных художественных образов;
- 4. Осуществление обязательной обратной связи путём интерпретации созданных художественных образов и смыслов.

#### 3. Срок реализации проекта

30 сентября 2015 года – 30 сентября 2016 года (будет продолжен на постоянной основе)

#### 4. География проекта

г. Петропавловск-Камчатский

#### 5. Предполагаемые затраты на реализацию программы:

Общая стоимость проекта: **1 849 000** (один миллион восемьсот сорок девять тысяч) рублей, в том числе -

собственные средства, объем волонтерского труда в денежном выражении, стоимость материально-технических ресурсов организации и партнеров:

343 000 (триста сорок три тысячи) рублей;

привлеченные средства, в том числе из бюджетов бюджетной системы  $P\Phi$ , добровольные пожертвования:

1 506 000 (один миллион пятьсот шесть тысяч) рублей,

#### 6. Бюджет проекта

$N_{\underline{o}}$	Наименование расходов	Всего, тыс.	Из них:	
		руб.	Собственные средства	Привлеченные средства, в том числе из бюджетов бюджетной системы РФ
1	Приобретение строительных и отделочных материалов	100	50	50
2	Приобретение мебели (стеллажи, столы, стулья, системы хранения)	50		50
3	Приобретение инвентаря (канцтовары, доски, емкости для воды и сыпучих материалов)	20	10	10
4	Приобретение материалов для художественного творчества (краски, карандаши, кисти, бумага, пастель, уголь для рисования, глина, пластилин)	30	10	20
5	Приобретение оборудования для арттерапии (световой стол-парта, песочница)	60		60
6	Приобретение материалов для сказкотерапии и песочной терапии (кинетический песок, набор фигурок, шерсть для валяния, ткани)	20	10	10
7	Оплата услуг привлеченных специалистов (арт-терапевта, педагога-психолога)	200		200
8	Транспортные расходы (пассажирские перевозки участников семейного	72	22	50

	лагеря)			
9	Услуги по размещению и проживанию	1215	215	1000
	в летнем лагере			
10	Оплата рекламных услуг (размещение	10		10
	информации о лагере в СМИ)			
11	Оплата услуг бухгалтера	36	16	20
12	Оплата услуг по созданию и	24	4	20
	сопровождению сайта (страница			
	проекта в сети Интернет)			
13	Банковские услуги (обслуживание	12	6	6
	счета)			
	Итого:	1849	343	1506

### 7. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Период	Планируемый результат
	1 1	реализации	13 1 3
1	Ремонт помещения для размещения студии арт-терапии	Октябрь- Ноябрь, 2015	100%-я готовность нежилого помещения, площадью не менее 30 кв.м., для проведения занятий
2	Формирование материальнотехнической базы	Ноябрь-Декабрь, 2015	100%-я готовность студии к началу занятий с семейными группами
3	Организация консультаций психолога с целью выявления основных запросов, проведение диагностики, формирование групп	Декабрь, 2015	3 семейных группы, каждая группа: 2 взрослых и дети (от 1 года до 18 лет), 12 часов консультаций
4	Адаптация участников, стимулирование творческой активности, знакомство с материалами, техниками, выработка индивидуального темпа группы, отбор ключевых проблемных тем для занятий	Январь-Февраль, 2016	Утверждение плана групповой работы для каждой из 3 групп, формирование психологической базы для эффективного освоения арт-терапевтических методик, 36 часов занятий
5	Актуализация проблем, активная групповая деятельность, освоение арт-терапевтических приемов	Февраль-Июль, 2016	Проведение занятий и консультаций по арт-терапии, 120 часов
6	Организация и проведение арттерапевтического лагеря «Вместе с мамой»	Август, 2016	Успешное проведение арттерапевтического лагеря для 22 семей
7	Мониторинг результатов деятельности студии, проведение опросов и тестирований	Сентябрь, 2016	Эффективность освоения методик, не менее 80%; положительные отзывы участников, не менее 85%
8	Привлечение волонтеров	Постоянно	Участие добровольцев в реализации проекта
9	Привлечение финансирования	Постоянно	Получение средств спонсоров, грантов

### 8. Методика оценки эффективности проекта:

Планируемый результат	Критерии оценки результата	Конкретные количественные и качественные показатели	Единицы измерения показателей, их значения
100%-я готовность нежилого помещения, площадью не менее 30 кв.м., для проведения занятий	Техническая готовность помещения	Уровень готовности	Процент, не менее: 100
100%-я готовность студии к началу занятий с семейными группами	Готовность материально- технической базы студии	Уровень готовности	Процент, не менее: 100
3 семейных группы, каждая группа: 2 взрослых и дети (от 1 года до 18 лет), 12 часов консультаций	Формирование групп для проведения занятий в студии	Число участников терапии	Дети и родители целевой группы проекта, не менее: 15
Утверждение плана групповой работы для каждой из 3 групп, формирование психологической базы для эффективного освоения арт-терапевтических методик	Продолжительность занятий	Количество академических часов	Часы, не менее: 36
Проведение занятий и консультаций по арттерапии	Продолжительность занятий	Количество академических часов	Часы, не менее: 120
Успешное проведение арт- терапевтического лагеря	Участие многодетных семей в работе лагеря	Число участников лагеря	Многодетные семьи, не менее: 20
Освоение арттерапевтических методик	Эффективность освоения методик	Соотношение числа освоивших методики и общего числа участников	Процент, не менее: 80
Участие добровольцев в реализации проекта	Развитие добровольчества в рамках проекта	Число добровольцев проекта	Волонтеры, не менее: 10
Получение средств спонсоров, грантов	Финансирование мероприятий проекта	Сумма привлеченных средств/денежный эквивалент	Рублей, не менее: 1 500 000

Для повышения уровня эффективности проводимых мероприятий и качества обслуживания планируется ежеквартальное анкетирование (опрос) благополучателей социально значимой программы.